

## \* فرم طرح دوره عملی- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
بیماریهای دهان، فک و صورت	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
بیماری های دهان عملی ۲ / عملی / ترم ۸ / ۲۳۷۴۰۰۲	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
بیماری های دهان عملی ۱	A	پیش نیاز/هم زمان
دکتر نرگس قلی زاده	A	نام مسئول درس

## \* پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

<p>اهداف کلی / محورهای توان-مندی:</p> <p>دانشجو در پایان این دوره باید بتواند ملاحظات دندانپزشکی برخی بیماری های سیستمیک شایع را شرح دهند و تظاهرات دهانی هر یک را تشخیص دهد.</p> <p>اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان-مندی: (توانمندیهای دوره دکترای عمومی دندانپزشکی: ۱.مهارت های بالینی ۲.مهارت برقراری ارتباط، ۳.مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)، ۴.پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، ۵.تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، ۶.مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، ۷.ارتقای سلامت و پیشگیری)</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معاینه دهان واریاسیونهای نرمال، مفصل گیجگاهی فکی وعضلات جونده، تیروئید، اعصاب دوازده گانه ،غده بزاقی و غددلنفای را به طور کامل انجام دهد</li> <li>• ضایعات دهانی را با طبقه بندی محل بروز آنها بشناسد وبتواند بر اساس نمای بالینی وتاریخچه تشخیص افتراقی دهد .</li> <li>• ملاحظات دندانپزشکی بیماری های قلبی را شرح دهد وتظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد</li> <li>• ملاحظات دندانپزشکی بیماری های گوارش را شرح دهد وتظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد</li> <li>• نحوه ارتباط با بیماران را بر اساس اصول مهارتهای ارتباطی بداند و رعایت کند</li> <li>• اصول کنترل عفونت را در انجام خدمات بداند و رعایت کند</li> <li>• نحوه معاینات داخل وخارج دهانی (تیروئید ،اعصاب،زبان،غدد لنفاوی ،عضلات جونده و TMJ غددبزاقی ونرمال واریاسیون ،مخاط دهان را بداند.</li> </ul>	۹۱
---	----

## \* وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

حضور به موقع مشارکت در کلاس عدم غیبت	۹۱
--	----

## \* ریکوارمنت های مورد انتظار:

<p>وظایف و انتظارات از دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور به موقع در بخش</li> <li>• مطالعه منابع معرفی شده</li> <li>• مشارکت فعال در برنامه های کلاس</li> </ul>	۹۱
--	----

- ارائه منظم سمینار و آماده سازی محتوای مناسب و ارائه با تسلط کافی
- تکمیل منظم ریکوایرمنت
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ و آزمون های درون بخشی
- عدم استفاده از تلفن همراه
- آراستگی ظاهری
- رعایت اصول کنترل عفونت
- مهارتهای ارتباطی و پروفشنالیسم

\* نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

ارزشیابی اساتید در طول دوره	<input checked="" type="checkbox"/>
از طریق آموزش	
لاگ بوک	<input type="checkbox"/>
آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)	<input checked="" type="checkbox"/>
تاریخ از طریق نماینده اعلام میشود	
آزمون خروج از بخش	<input checked="" type="checkbox"/>
تاریخ از طریق نماینده اعلام میشود	
ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)	<input checked="" type="checkbox"/>
سمینار	
حضور و غیاب	<input checked="" type="checkbox"/>
نمره دارد	
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

<p>روش ارزیابی دانشجو:  ارزیابی تکوینی/تراکمی  Global rating، آزمون شفاهی/کتبی، mini CEX، آزمون ورود به بخش، آزمون خروج از بخش، ارائه سمینار  تکوینی: ارزیابی global rating توسط اساتید راهنما مربوطه ۵ نمره (شامل سوال از مباحث سیستمیک مشخص شده در گایدلاین های ارائه شده گروه،  نحوه معاینات سروگردن نحوه ارزیابی و طرح درمان دادن، رعایت اصول مهارت های ارتباطی و کنترل عفونت)  تراکمی: mini CEX در نیمه انتهایی دوره ۳ نمره  آزمون ورود به بخش از گایدلاین های معاینات ارائه شده توسط گروه ۳ نمره  آزمون خروج از بخش از مطالب مطرح شده در سمینارها ۵ نمره  ارائه سمینار بر اساس چک لیست مدون ۴ نمره  مباحث سیستمیک (پرسش های بخش): گاید لاین های ارائه شده از طرف گروه</p> <p>هیپاتیت و کبد و آدرنال و کلیه و اندوکاردیت و فشار خون و اختلالات ایسکمیک و بارداری و ایدز</p>	۹۱
--	----